

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«13»

сентября

2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая география»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 3 ОФО (5 семестр), 4 ЗФО (10, 11 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География, Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 175 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат географических наук, доцент Слонева Таиса Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» \_\_\_\_\_ 2013 г. № 15

И.о. заведующего кафедрой географии



Е.А. Зязов

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» \_\_\_\_\_ 2013 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук



С.Н. Песторенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Спиваков

## **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о геополитической картине современного мира, многообразии современных политических систем и форм правления, роли политического фактора в создании современной системы международных отношений, истории формирования современной политической карты мира как основы индивидуальных образовательных потребностей студентов и готовности использовать его в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины – получить знания о характерных особенностях современной политической карты мира, этапах её формирования, классификациях и политико-географических типологиях стран мира; рассмотреть политико-географические аспекты и проблемы формирования государственных территорий, государственного устройства, административно-территориальной организации отдельных стран; ознакомиться с политико-географической структурированностью стран мира, геополитическими теориями и доктринами, а также электоральной географией, которая рассматривает территориальные отличия в политических настроениях и ориентациях местных избирателей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «География мирового хозяйства» входит в вариативную часть блока 1 обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «География. Биология» очной и заочной форм обучения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

– *знания* школьных курсов истории, социально-экономической географии, обществоведения;

– *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию научных публикаций и тематических карт, грамотно и образно описывать различные географические объекты;

– *навыки* анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, выполнения графических и картографических построений, самостоятельно приобретать знания.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Физическая география материков» и служит основой для освоения дисциплин «География мирового хозяйства», «Социально-экономическая география России».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
----------------	----------------------	-----------------------------------

Профессиональные		
ПК-3 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	<p>ИД-1 ПК-3. Выделяет основные этапы и закономерности развития науки и применяет их при анализе полученных результатов.</p> <p>ИД-2 ПК-3. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>ИД-3 ПК-3. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает: некоторые современные образовательные технологии, называет их возможности в достижении современных образовательных результатов; объект, предмет и методологию экономической географии, ее место в системе географических наук; теоретические концепции экономической, социальной и политической географии и геополитики; основные этапы и закономерности развития науки; современное состояние и проблемы рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Умеет: использовать подходы и методы общественно-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем; анализировать современные проблемы экономической географии; составлять подробную характеристику страны и выявлять ключевые проблемы развития основных ее районов; использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии, демографии; знаниями о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; методикой представления результатов полевых и лабораторных исследований в виде графиков, таблиц, текстовых отчетов.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Политическая география», должны:

*знать:*

- содержание основных понятий и терминов дисциплины «Политическая география»;
- виды количественных и качественных изменений на политической карте мира;
- формы правления и формы административно-территориального устройства стран мира;
- этапы формирования политической карты мира и их ключевые события;
- классификации и типологии стран мира;
- политико-географические аспекты и проблемы формирования государственных территорий, государственного устройства, административно-территориальной организации отдельных стран;
- политико-географическую структурированность стран мира;
- особенности электоральной географии на примерах отдельных стран;

*уметь:*

- характеризовать специфические черты основных этапов формирования политической карты мира;
- находить своеобразие политической карты макрорегионов мира;
- ориентироваться в литературе по политической географии и геополитике;
- отбирать необходимую информацию из различных источников (в т.ч. из сети Интернет) и правильно ее интерпретировать;
- использовать тематические карты (политические; геостратегические; электоральные), статистические данные, использовать различные ГИСы (геоинформационные системы) при обработке политико-географической информации;
- приводить примеры отрицательного и положительного опыта в разрешении геополитических конфликтов в различных регионах мира;
- выражать и аргументировать свою точку зрения, воспринимать другие точки зрения на проблемы политической географии и геополитики;
- давать оценку политико-географического положения стран мира;
- находить и показывать на карте все страны мира и их столицы;
- определять электоральные особенности различных стран;
- обосновывать и аргументировать свои ответы, приводить примеры, обобщать, делать выводы;

*владеть:*

- приемами научного описания политико-географических и геополитических процессов и явлений;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.), построения контурных карт и картосхем;

– методами получения и способами презентации политико-географической и геополитической информации.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	<b>72</b> (2зач. ед.)	<b>72</b> (2зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	8
Лекции	10	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Контроль самостоятельной работы	4	4
<b>Форма аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.** Политическая география как отрасль науки, её объект и предмет. История зарождения и формирования политической географии. Межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Проблемы современных научных исследований в области политической географии.

**Тема 2.** Современная миросистема и её отображение на политической карте. Виды территорий на Земле. Суверенные государства и зависимые территории на карте мира. Формы государственного правления и устройства, государственного строя. Воды открытых морей и территория Антарктиды.

**Тема 3.** Исторические аспекты формирования политической карты мира. Предпосылки и последствия эпохи Великих Географических открытий. Этапы формирования политической карты мира и их содержание. Изменения политической карты мира в начале XXI века. Очаги современной международной напряженности.

**Тема 4.** Классификационные и типологические отличия стран мира. Классификации стран мира по различным признакам. Типология как научный метод. Схемы типологий стран мира различными учеными. Главные типологические черты и дифференциация стран различных типов.

**Тема 5.** Геополитические и геоэкономические реалии мира. Особенности и современные тенденции развития мирового хозяйства. Развитие международных отношений и их влияние на политико-географические процессы. Исторические аспекты формирования геополитических концепций и современные геополитические процессы. Межгосударственные организации мира.

**Тема 6.** Территория и границы государства. Определение, состав, принципы формирования государственных территорий. Различия морфологии и геопространственного положения территории. Государственные границы, их определение, классификация, функции. Типы приграничного взаимодействия государств.

**Тема 7.** Политико-географическое положение государства: определение, свойства, факторы. Геопространственный каркас мирового хозяйства. Глобальное, региональное и соседское политико-географическое положение.

**Тема 8.** Внутреннее геопространственное устройство государства. Иерархия территориальных единиц государства и их функции. Схемы административно-территориального отделения сложного и унитарного государства. Схемы организации территориального управления в большом городе и на территориях со смешанными системами расселения. Функции, роль, значение столичных регионов. Классификации столиц.

**Тема 9.** Электоральная география как направление политической географии. Предмет, объект и методы электоральной географии. Характеристика факторов электорального поведения населения.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Политическая география как отрасль науки. Современная микросистема и её отображение на политической карте	2	1
2.	Исторические аспекты формирования политической карты мира	2	1
3.	Классификационные и типологические отличия стран мира. Геополитические и геоэкономические реалии мира. Межгосударственные организации мира	2	1
4.	Территория и границы государства. Политико-географическое положения государства	2	0,5
5.	Внутреннее геопространственное строение государства. Электоральная география как направление политической географии	2	0,5
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия не предусмотрены.

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Политическая география как отрасль науки. Современная микросистема и её отображение на политической карте	2	-
2.	Исторические аспекты формирования политической карты мира	4	1
3.	Классификационные и типологические отличия стран мира	2	0,5
4.	Геополитические и геоэкономические реалии мира. Межгосударственные организации мира	2	0,5
5.	Территория и границы государства	1	0,5
6.	Политико-географическое положение государства	1	0,5
7.	Внутреннее геопропространственное строение государства. Электоральная география как направление политической географии	2	1
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>-</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Политическая география как отрасль науки	Изучение конспектов, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии.	4	6
2	Исторические аспекты формирования политической карты мира	Изучение конспектов, тематических карт, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить систематизирующую таблицу, усвоить номенклатуру.	10	8
3.	Современная микросистема и её отображение на политической карте	Изучение конспектов, тематических карт, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии	4	8
4.	Классификационные и типологические отличия стран мира	Изучение конспектов, тематических карт, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить систематизирующие таблицы,	4	8



		усвоить номенклатуру.		
5.	Геополитические и геоэкономические реалии мира. Межгосударственные организации мира	Изучение конспектов, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить таблицу.	4	6
6.	Территория и границы государства	Изучение конспектов, тематических карт, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить систематизирующие таблицы	5	6
7.	Политико-географическое положения государства	Изучение конспектов, тематических карт, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить систематизирующие таблицы	5	6
8.	Внутреннее геопространственное строение государства	Изучение конспектов, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить систематизирующие таблицы.	4	6
9.	Электоральная география как направление политической географии	Изучение конспектов, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить систематизирующие таблицы.	4	6
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>

#### 4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

*групповое и индивидуальное обучение:*

- чтение лекций с использованием мультимедийных технологий(презентации, учебные фильмы); консультации;
- изучение студентами литературных, картографических и статистических информационных источников;
- проведение лабораторных работ;
- тематическое устное, письменное и компьютерное тестирование;
- устное обсуждение отдельных вопросов;

- фронтальный блиц-опрос знаний понятийно-терминологического аппарата;
  - проведение устной, письменной и компьютерной проверки знаний номенклатуры;
  - самостоятельное выполнение письменных, картографических и графических работ во внеаудиторное время;
  - оставления схем и систематизирующих таблиц, выполнения расчетных заданий;
  - самооценка знаний студентами по каждой теме;
  - подготовка и представление сообщений, рефератов и презентаций.
- разно-уровневое обучение*(разработка тестовых заданий разного уровня для студентов);
- работа в команде*(совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, подготовке презентаций).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: устное собеседование, устное, письменное или компьютерное тематическое тестирование; фронтальная блиц-проверка знаний понятийно-терминологического аппарата; устная, письменная и компьютерная проверка знаний номенклатуры, проверка выполнения письменных домашних заданий; выполнения графических и картографических работ; составления и анализа статистических таблиц, расчетов, оценка подготовки и представления сообщений, презентаций, подготовки рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и тестовые задания) с учетом выполнения заданий для самостоятельного выполнения и лабораторных работ.

Система оценивания знаний учебной дисциплины студентами, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств (ФОС) к учебной программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### ***А) Основная литература:***

1. Афанасьев, О.Е. Политическое пространство современного мира: Справочник / О. Е. Афанасьев. – М. : Наука, 2015. – 168 с.
2. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира. Учебник для студентов вузов. / И. М. Бусыгина – М. : Изд-во Аспект-пресс, 2020. – 383 с.
3. География мира (В 3): т. Том 1. Политическая география и геополитика : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. /

Н. В. Каледин и др.; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М. : Изд-во Юрайт, 2020. – 295 с.

4. Демешко В. Н. [check\\_circle\\_outline](#)

Политическая карта мира: учебное пособие. – Омск: Омский государственный педагогический университет. 2023. – 172 с. ЭБС "Лань"

5. Окунев, И.Ю. Политическая география : учебное пособие для вузов / И. Ю. Окунев. – М. : Изд-во Аспект Пресс, 2020. – 512 с.

6. Окунев, И. Ю., Шестакова М. Н. [check\\_circle\\_outline](#)

Политическая география: Современная российская школа: Хрестоматия. – М.: Издательство "Аспект Пресс", 2022. – 544 с. ЭБС "Лань"

7. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путырский. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 415 с.

### ***Б) Дополнительная учебная литература:***

1. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география: Учеб. для студ. вузов (2-е изд, испр. и доп.) / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. – М: Аспект. – Пресс, 2005. – 479 с.

2. Макошев, А.П. Политическая география и геополитика: Учебное пособие / А.П. Макошев. – Горно-Алтайск: 2008. – 125 с.

3. Максаковский. В.П. Историческая география мира: Учебное пособие (Изд. 2-е, испр.) / В.П. Максаковский. – М.: **ЛЕНАНД**, 2016. – 624 с.

### ***В) Информационные ресурсы:***

1. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]